



Finanțat de  
Uniunea Europeană



## DESIGNUL ACTIVITĂȚII

Scenariu creat de: Goicea Gabriela

Titlu activitate: À la découverte de l'Europe *Călătorie printre simbolurile Uniunii Europene*

Clasa: a VI-a (limba franceză)

### Concepte cheie:

- UE
- imn, drapel
- limbi oficiale
- =capitale europene

### Obiective de învățare/ competențe specifice:

#### **COMPETENȚE SPECIFICE:**

- 2.1. Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale, cu sprijin din partea interlocutorului
- 2.4. Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale
- 3.2. Identificarea semnificației globale a unui text simplu pe teme familiare
- 4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple

#### **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- O1-** să răspundă la întrebările adresate , valorificându-și cunoștințele generale din diverse domenii, în vederea reactualizării acestora ;
- O2-** să rezolve corect itemii de pe fișa de lucru, referitoare la cunoștințele recent acumulate, în scopul consolidării acestora ;
- O3-** să recunoască simbolurile Uniunii Europene: steagul, Imnul, Ziua Europei, moneda Euro, sloganul, precizând rolul acestora;
- O4-** să identifice cuvinte cu înțeles opus și cu înțeles asemănător celor date

### Resurse:

- Learning corner
- Video Internet
- Fise de lucru

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.



Finanțat de  
Uniunea Europeană



## ETAPE:

### **Evocare/captarea atenției:**

Elevii vor viziona un filmuleț pe YouTube: „A la decouverte de l’Europe” și vor identifica simbolurile UE, limbile oficiale vorbite în capitalele europene, vor asculta imnul României și al UE

### **Realizare/desfășurarea activităților:**

Apoi elevii vor consolida cunoștințele referitoare la Uniunea Europeană, simbolurile și rolul acestora, vor rezolva diverse exerciții de pe fișe, vor asculta cu grija explicațiile.

Se va trece la fișa de lucru ( Anexa 1) pentru a consolida noțiunile despre UE

Ex 1 și 2 - Se bifează informațiile referitoare la UE, se subliniază varianta corectă

Ex 3- Se numesc scopurile urmărite de UE: respectarea drepturilor omului, asigurarea păcii, lupta împotriva sărăciei, libera circulație în spațiul UE.

Ex 4- Se completează ciorchinele cu simbolurile UE: ziua, deviza europeană, drapelul, imnul, moneda- euro.

Ex5- Se scrie anul aderării României la UE și nr actual de țări membre

Apoi elevii vor avea de rezolvat individual Ex 6-

*Consideri că românii sunt mândri că sunt europeni? De ce?*

Se vor citi câteva opinii .

Elevii vor desena cele două steaguri -al UE și al României, în timp ce ascultă imnul Uniunii Europene



**ANEXA 1: Fișa de lucru**

**FICHE DE TRAVAIL**

**1. Cochez la bonne case sur UE:**

- reprezintă o comunitate d'Etats européens indépendants
- a pris naissance en 1957 sous le nom La Communauté Economique Européenne
- est formée des pays de tous les continents
- Le siège de UE est à Bruxelles

**2. Soulignez la variante correcte pour chaque symbole de l'UE:**

- a. Le drapeau européen a:
- Sur un fond bleu, un cercle de douze étoiles jaunes
  - Sur un fond jaune, un cercle de douze étoiles bleues
- b. L'hymne européen est:
- "Bolero" de Ravel;
  - "Oda bucuriei" de Beethoven.
- c. La Journée de l'Europe est:
- 9 mai;
  - 9 juin

**3. Nommez trois buts de L'UE .**

.....

.....

.....

**4. Symboles UE:**



Finanțat de  
Uniunea Europeană



5. Ecrivez l'année d'adhésion à l'UE et la chiffre actuelle des pays membres

6. Pensez-vous que les Roumains sont fiers d'être Européens?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....