



Finanțat de  
Uniunea Europeană



## DESIGNUL ACTIVITĂȚII

Scenariu creat de: **Pușcaș Monica**, (profesor de Educație Socială, Liceul Teoretic George Moroianu)

Titlu activitate: **Drepturile fundamentale ale cetățenilor europeni**

Clasa: **a VII-a/ a VIII-a**

### Concepte cheie:

Drepturile omului (drepturi naționale, drepturi europene), Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene (C.D.F.U.E.), Avocatul Poporului (Ombudsman), Curtea Europeană pentru Drepturile Omului (C.E.D.O.), demnitatea umană, sustenabilitate, reprezentare diplomatică (ambasade, consulate), drepturile consumatorului s.a.

### Competențe:

(programa de educație socială aprobată prin OMEN 3393 / 28.02.2017)

#### **Clasa a VII-a :**

- 1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației pentru cetățenie democratică
- 1.3. Argumentarea în favoarea respectării valorilor, principiilor, normelor și practicilor specifice unei societăți democratice și statului de drept
- 2.3. Rezolvarea, în perechi/echipă, a unor sarcini de lucru referitoare la viața într-o societate democratică

#### **Clasa a VIII-a :**

- 1.2. Asumarea calității de consumator avizat de bunuri și servicii, de servicii financiare, care își exercită drepturile și responsabilitățile

### Obiective de învățare/ competențe specifice:

- Elevii vor fi capabili să explice dintre drepturile naționale și cele europene
- Elevii vor fi capabili să enumere cel puțin 3 drepturi ale cetățenilor europeni conform C.D.F.U.E.
- Elevii vor colabora în vederea realizării unui poster de promovare a unui drept european

### Resurse:

- Textul C.D.F.U.E. (în format electronic sau decupat pe articole/aliniat pentru a economisi resurse)  
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:12012P/TXT>
- Videoproiector + laptop conectat la internet/ tablă inteligentă (pentru vizionarea filmulețelor din Campania “Sunt Cetățean European și am drepturi !” : <https://www.youtube.com/watch?v=R7Oe-dQD9rQ> , <https://www.youtube.com/watch?v=Ik-MBqJCScM> )
- Coli A4 sau A3 și carioca, markere, creioane pentru realizarea posterelor

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.



**Finanțat de  
Uniunea Europeană**



### ETAPE:

#### **Evocare/captarea atenției:**

Profesorul proiectează un filmuleț din seria “Sunt cetățean european și am drepturi !” și discută cu elevii despre contextul aceluia filmuleț și ceea ce aduce nou legislația europeană referitor la drepturile consumatorului (5 min).

#### **Realizare/desfășurarea activităților:**

Profesorul împarte elevilor extrase din CDFUE (1 aliniat la 2-3 elevi – în funcție de efectivul clasei).

Elevii citesc cu voce tare și oferă exemple despre cum se aplică dreptul la care face referire citatul (15 min).

Profesorul oferă explicații suplimentare sau alte exemple potrivite.

Fiecare echipă/pereche are la dispoziție 20 de minute pentru a realiza un poster prin care să facă cunoscut dreptul european la care se referă citatul primit.

#### **Follow-up:**

Elevii își prezintă posterul iar profesorul face aprecieri legate de aspectul machetelor și de corectitudinea mesajului transmis. Până ora următoare, elevii realizează o expoziție pe coridorul școlii cu toate posterele (au timp de retușuri).

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.