



Finanțat de
Uniunea Europeană



DESIGNUL ACTIVITĂȚII

Titlul activității: Drepturile omului în UE. Egalitatea de gen.

Durată: 50 de minute

Nivel: Gimnaziu (a VIII-a)

Prof.: Cezarina Bâlbâe

Learning Objectives:

By the end of the lesson, students will:

- Understand what human rights are and why they matter
- Learn about the **Charter of Fundamental Rights of the European Union**
- Explore how the EU protects and promotes human rights
- Apply knowledge through real-life examples and group discussions

Materials Needed:

- Projector or screen
- Internet access
- Markers

Lesson Outline:

1. Introduction – What Are Human Rights? (5 minutes)

- **Starter question:** “What comes to mind when you hear ‘human rights’?”
- Brief explanation: “Human rights are basic rights and freedoms that belong to every person.”
- Ask students to list examples of rights (e.g., right to education, free speech, etc.)

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.



Finanțat de
Uniunea Europeană



2. Human Rights in the EU (15 minutes)

- Introduce the **Charter of Fundamental Rights of the EU**, adopted in 2000.
https://www.europarl.europa.eu/charter/pdf/text_en.pdf
- Explain how the EU ensures the rights of its citizens and residents, including:
 - Dignity
 - Freedoms
 - Equality
 - Solidarity
 - Citizens' rights
 - Justice

3. Group Activity – Case Study (15 minutes)

- Divide class into small groups.
- They are given the following scenario

Situation:

Two employees, a man and a woman, are hired for the same job with the same qualifications in an EU country. However, the woman is paid 10% less than the man for the same work.

Question:

Which **EU fundamental right** is violated in this case?

What should the employer and authorities do to resolve the issue?

- Students identify which EU fundamental right is involved and explain what should happen.

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.



Finanțat de Uniunea Europeană



4. Gender Equality (15 minutes)

- Show students Appendix 1. Discuss.
- Watch

[Timeline: milestones in the EU's fight for women's rights \(video\) | News | European Parliament](#)

5. Wrap-Up and Reflection (5 minutes)

- Quick round-table: “Which right do you think is most important and why?”
- What can we do to increase gender equality in Romania?
- **Bonus video:** <https://www.youtube.com/watch?v=hLr2GNRnmXM>

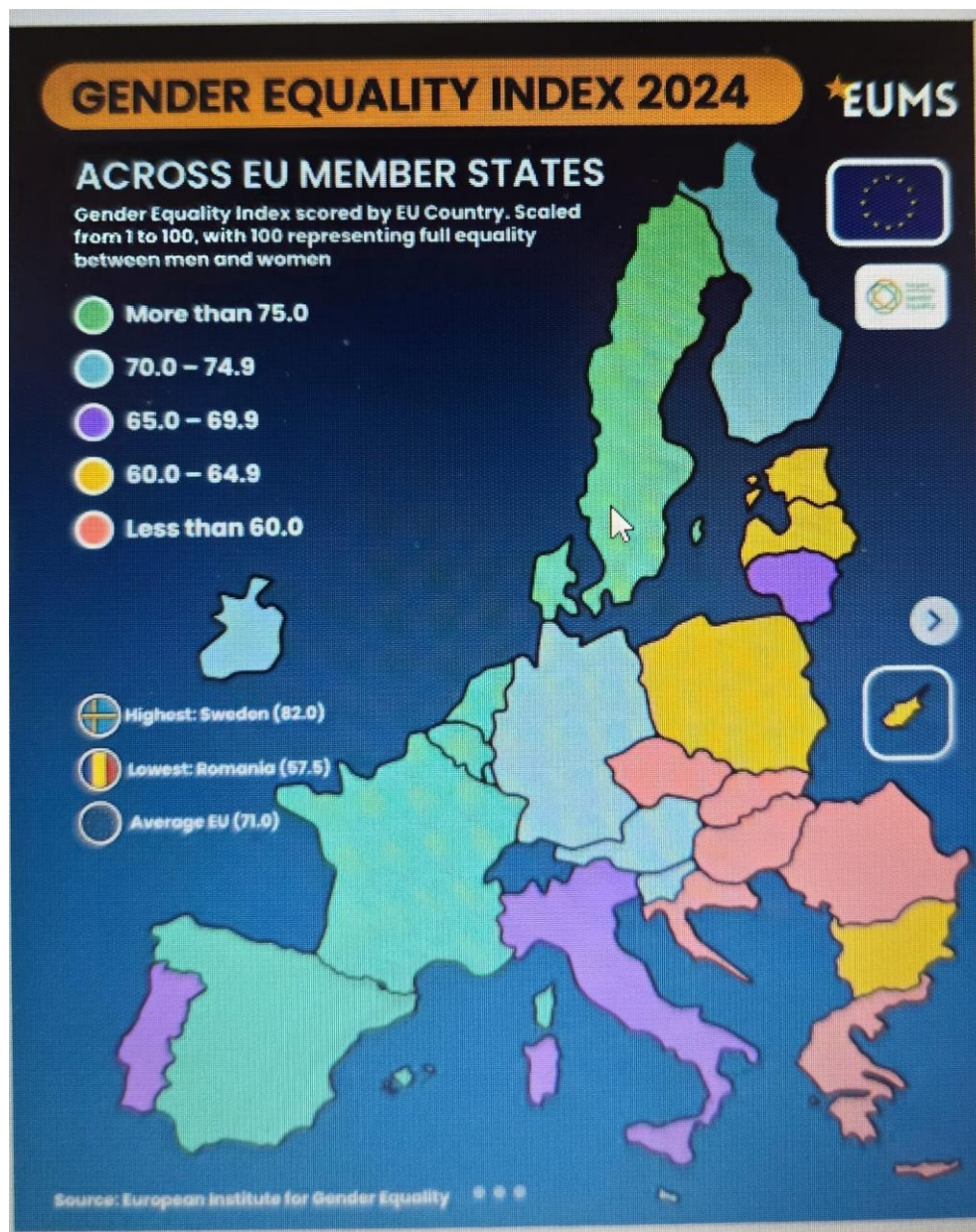
Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.



Finanțat de
Uniunea Europeană



Appendix 1:



Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.