



Finanțat de  
Uniunea Europeană



## DESIGNUL ACTIVITĂȚII

Scenariu creat de: **Ivan Mihaela** (profesor de Educație Socială, Liceul Teoretic George Moroianu)

Titlu activitate: **Stereotipuri, discriminare, prejudecăți**

Clasa: **a V-a A, B și D**

Concepte cheie: Drepturile copilului, stereotipuri, prejudecăți, discriminare

Competențe: (programa de educație socială aprobată prin OMEN 3393 / 28.02.2017)

1.1. Manifestarea interesului pentru formularea de întrebări cu privire la propriile drepturi și responsabilități

2.1. Formularea unor probleme care vizează drepturile copilului, ca punct de plecare în rezolvarea lor

2.2. Identificarea, prin lucru în echipă, a unor măsuri de intervenție posibile pentru cazuri semnalate de încălcare a drepturilor copilului

Obiective de învățare/ competențe specifice:

- O1 Elevii analizează mecanismul de formare a stereotipurilor și prejudecăților
- O2 Elevii definesc termenii: stereotip, prejudecată, discriminare
- O3 Elevii diferențiază cei trei termeni.

Resurse:

- Coli A3, carioci, creioane colorate

ETAPE:

**Evocare/captarea atenției:**

Profesorul prezintă o situație discriminatorie și li se cere copiilor să-și exprime opinia. Împreună ajung la concluzia că oamenii sunt diferiți și atât.

**Realizare/desfășurarea activităților:**

Apoi o analizează și identifică stereotipurile și prejudecățile care au stat la bază Profesorul împarte elevii în grupuri mici de câte doi-trei elevi.

Fiecare grupă realizează câte un afiș de promovare a toleranței/ efectelor negative ale discriminării.

**Follow-up:**

După vor face o expoziție cu afișele realizate.