



Finanțat de  
Uniunea Europeană



## DESIGNUL ACTIVITĂȚII

**Titlul activității: Digital citizenship and safety in the EU**

**Durață:** 50 de minute

**Nivel:** Gimnaziu (a VIII-a / a VIII-a)

**Prof.:** Cezarina Bâlbâe

### Learning Objectives:

By the end of this lesson, students will:

- Understand what digital citizenship means
- Identify online risks (privacy, cyberbullying, misinformation)
- Learn how the EU protects digital rights and safety

### Materials:

- Scenario cards
- Board / projector

### Lesson Outline:

#### 1. Warm-up: Online Habits Poll (5 minutes)

Ask students (hands up):

- Who uses social media?
- Who plays online games?
- Who chats online with friends?

Discuss briefly: Is the internet always safe? Pick up students' answers and write some points on the board.

*Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.*



Finanțat de  
Uniunea Europeană



## 2. Teacher Input: Digital Citizenship (10 minutes)

Watch the video : [How to keep kids safe online: The EU's new strategy](#)

Explain:

A digital citizen uses technology:

- Safely
- Respectfully
- Responsibly

Online risks:

- Cyberbullying
- Fake news
- Privacy problems

The EU protects users through:

- Data protection laws (GDPR)
- Rules for online platforms
- Child online safety programs

## 3. Group Activity: Online Scenarios (20 minutes)

In groups, students receive a scenario:

- *Someone shares your photo without permission*
- *A stranger asks for personal information*
- *A mean comment is posted online*
- *Fake news spreads quickly*

Tasks:

- *Identify the problem*
- *Decide what a responsible digital citizen should do*
- *Share advice with the class*

*Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.*



Finanțat de  
Uniunea Europeană



#### 4. Class Discussion: Digital Rights & Responsibilities (10 minutes)

What rights do young people have online?

What responsibilities come with these rights?

How can the EU help make the internet safer?

#### 5. Exit Activity (5 minutes)

Students complete: (on pieces of paper/Padlet)

**One rule I will follow to stay safe online is...**

6. Follow-up activity (optional): a lesson dedicated to online gaming, using [Online gaming](#) or any other resource available here [Learning corners](#)

*Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.*