



Finanțat de  
Uniunea Europeană



## DESIGNUL ACTIVITĂȚII

**Titlul activității: Environment and sustainability: the European Green Deal**

**Durată:** 50 de minute

**Nivel:** Gimnaziu (a VII-a/ a VIII-a)

**Prof.:** Cezarina Bâlbâe

### Learning Objectives:

By the end of this lesson, students will:

- Understand what the European Green Deal is
- Identify major environmental challenges in Europe
- Recognize how the EU promotes sustainability

### Materials:

Images of polluted areas vs. green cities

Large paper / markers

Projector

### Lesson Outline:

#### 1. Starter Activity: Picture Comparison (5 minutes)

Show two images:

A polluted city

A green, clean city

Ask:

Which city would you rather live in?

What differences do you notice?

*Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.*



Finanțat de  
Uniunea Europeană



## 2. Teacher Input: What Is the European Green Deal? (10 minutes)

Watch this video first: [European Green Deal: Achieving Climate Neutrality and Economic Growth](#) or pick up any short material here [EU Green Deal - Learning corner](#)

Then, explain in simple terms:

The European Green Deal is the EU's plan to:

- Fight climate change
- Protect nature
- Make Europe climate-neutral by 2050

Key actions:

- Clean energy
- Recycling and reducing waste
- Protecting forests and animals
- Sustainable transport

***If students have previous knowledge, you can ask for their explanations (What is climate change? What types of clean energy do you know/use? What is sustainable transport?).***

## 3. Group Work: "Green Solutions" (20 minutes)

Divide students into 5 groups. Each group gets one topic:

- Energy
- Transport
- Waste
- Food
- Nature

Task:

- Identify one environmental problem
- Suggest 2 solutions the EU or citizens could use

Groups create a mini poster (writing and drawing) and present briefly.

*Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.*



Finanțat de  
Uniunea Europeană



#### 4. Reflection & Class Discussion (10 minutes)

- How can young people help the Green Deal?
- Which solutions are easiest to apply in daily life?
- Why is cooperation between EU countries important?

#### 5. Exit Question (5 minutes)

On small pieces of paper / or a Padlet, students answer:

***One thing I can do to help the environment is...***

*Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.*