



Finanțat de
Uniunea Europeană



PROIECT DIDACTIC

Data: 21 Mai 2025

Unitatea de învățământ: Liceul George Moroianu Săcele

Scenariu creat de : prof. Șarto Marius

Clasa: a VII a B

Disciplina: Istorie

Domeniul de conținut: Lumea postbelică

Tema: Uniunea Europeană

Tipul lecției: mixtă: (predare-învățare-)

Durata: 50 minute

Locul desfășurării: Sala de clasă

Competențe generale: 1. Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor despre timp și spații
2. Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice
3. Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio – culturale

Competențe specifice: 1.1.Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice
2.1. Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice
3.1. Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice

Activități de învățare: 1. Identificarea aspectelor generale despre Uniunea Europeană. 2. Prezentarea istoriei U.E. și a simbolurilor ei. 3. Prezentarea instituțiilor europene.



Finanțat de
Uniunea Europeană



1. Moment organizatoric (2 minute)				<ul style="list-style-type: none">- Notează absențele- Organizează clasa- Organizează materialele	<ul style="list-style-type: none">-Răspund profesorului-Pregătesc materialele necesare lecției	-Conversația			
2. Reactualizarea cunoștințelor 2 minute	2.1		Urmările războiului	Să prezinte principalele situații conflictuale din Războiul Rece	Răspund întrebărilor.	Conversația	Frontal		Evaluare orală
3. Anunțarea lecției de zi (3 min)				<ul style="list-style-type: none">-Notează titlul lecției-Organizează învățarea	<ul style="list-style-type: none">-Elevii notează titlul	Expunere	Frontal	Tabla și marker	



Finanțat de
Uniunea Europeană



4. Dobândirea noilor cunoștințe 25 minute	1.1	O 1	UE - uniune economică și Politic din Europa care are la bază circulația liberă a persoanelor și mărfurilor	Să definească ce este UE. Să enumere cele două sisteme economice din Europa.	Răspund: UE este o uniune economică și politică ce are la baza libera circulație a oamenilor și mărfurilor	Metodă interactivă de învățare: cubul: descrie, analizează,	Activitate pe grupuri de lucru	-Fișe de lucru	Evaluare orală
	2.1		UE este formată din 27 state, are 450 mil loc și 4 mil km p.	Să identifice datele generale despre UE	Prezintă date: UE e formată din 27 state cu 450 mil loc și suprafața de 4 mil km p.	Învățarea prin descoperire Conversația		-Tabla și marker	
	3.1	O3	Simboluri: imnul UE, Moneda euro, 24 limbi naț.	Să identifice 3 simbolurile UE	Prezintă: Imnul UE: Odă bucuriei, moneda: euro, 24 limbi naț. Deviză, etc				
	1.1.	O4	4 momente cheie: 1. Declarația Schuman. 2 Formarea CECO. 3 Tratatul de la Roma	Să prezinte cele 4 momente cheie din Istoria U.E.	1950: Declarația Schuman. 1951 Crearea CECO. 1957 Formarea CEE și 1992 Tratatul de la Maastricht prin	Conversația			



Finanțat de
Uniunea Europeană



		05	Extinderea europeană. Concept: Procesul prin care noi state aderă la UE.	Ce este extinderea UE?	Procesul prin care state europene aderă la UE	Învățarea prin descoperire			evaluare orală
	3.1	06	Condiții de aderare.	Care sunt condițiile de aderare.	2 condiții: Să fie state capitaliste și democratice.		Fișe de lucru		
	1.1	07	7 Valuri de aderare.	Enumeră 10 state care au aderat	În cele 7 valuri de aderare au intrat: Marea Britanie, Danemarca, Spania, Grecia, Polonia, Ungaria, Cehia și România.		Material multimedia		
	3.1.	08	Instituții europene: Parlamentul European, Comisia Europeană și Consiliul de miniștri	Prezentați rolul a 3 instituții europene	Parlamentul European - rol legislativ Comisia Europeană - rol executiv Consiliul de miniștri - rol legislativ dar și executiv.				



Finanțat de
Uniunea Europeană



6. Temă pentru acasă	3.1				Temă: Identificați 3 beneficii ale apartenenței la UE pentru cetățenii români.				Evaluare orală Evaluare scrisă
7. Aprecierea evoluției elevilor				Sunt notați elevii care s-au remarcat în timpul orei sau orelor de curs					