



Finanțat de  
Uniunea Europeană



## PLANUL ACTIVITĂȚII

Scenariu creat de: **Frunză Florentina**, Profesor de Biologie, Liceul Teoretic George Moroianu  
Titlu activitate: Uniunea Europeană  
Clasa: **a VII-a**

### Concepte cheie:

Valori personale, valori comune europene, promovarea unui mediu de viață sănătos

**OBIECTIVUL GENERAL:** sistematizarea și aprofundarea cunoștințelor științifice referitoare la Uniunea Europeană, la parteneriat și integrare, prin exersarea și evaluarea competențelor de:

1.1. Ordonarea pe criterii cronologice.

1.3 Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice.

2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment.

2.2. Relatarea unui eveniment, utilizând informații despre mediu.

2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente, pe baza unor surse.

4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru.

### **OBIECTIVELE OPERAȚIONALE:**

La sfârșitul activității didactice, elevii trebuie să:

O1. Utilizeze într-un mod corect următorii termeni/organizații europene: UNIUNEA EUROPEANĂ.

O2. Prezinte tranziția țării noastre de la comunism la o țară dornică de integrarea euro-atlantică.

O3. Precizeze unde s-au semnat tratatele care au stat la baza înființării Uniunii Europene.

O4. Localizeze pe hartă toate cele 27 de state membre ale Uniunii Europene.

O5. Relateze aspecte legate de semnarea Tratatului de la Maastricht din anul 1992.

O6. Analizeze modul de integrare în Uniunea Europeană și ce condiții ar trebui să îndeplinească un stat pentru a putea face parte din această organizație.

O7. Explice importanța unei Uniuni Europene.

VALORI ȘI ATITUDINI VIZATE:

\* Gândire critică și flexibilă.

\* Relaționarea pozitivă cu ceilalți.

\* Antrenarea gândirii prospective prin înțelegerea rolului protecției mediului în viața prezentă și ca factor de predicție a schimbărilor.

STRATEGIA DIDACTICĂ:

METODE: expunere, explicația, conversația examinatoare, demonstrația, descrierea.

FORME: frontal, individual și lucru în echipă.

MIJLOACE: videoproiector ,joc didactic : kahoot

BIBLIOGRAFIE:

<https://visitors-centre.jrc.ec.europa.eu/en/media/tools/recxploration-discover-world-renewable-energy-communities>