



Finanțat de  
Uniunea Europeană



## DESIGNUL ACTIVITĂȚII

Scenariu creat de: **Ivan Mihaela** (profesor de Educație Socială, Liceul Teoretic George Moroianu)

Titlu activitate: **Drepturile omului- Carta Europeană a drepturilor omului**

Clasa : **a VII-a A, B, D**

Concepte cheie: Drepturile omului (drepturi naționale, drepturi europene), Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene (C.D.F.U.E.)

Competențe: (programa de educație socială aprobată prin OMEN 3393 / 28.02.2017)

1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației pentru cetățenie democratică

1.3. Argumentarea în favoarea respectării valorilor, principiilor, normelor și practicilor specifice unei societăți democratice și statului de drept

2.3. Rezolvarea, în perechi/echipă, a unor sarcini de lucru referitoare la viața într-o societate democratică

Obiective de învățare/ competențe specifice:

- O1 Elevii dezvoltă un cadru conceptual pentru a analiza drepturile omului
- O2 Elevii vor colabora în vederea realizării unui poster de promovare a celor mai importante 15 drepturi europene ( alese de ei).

Resurse:

- Coli A4 și carioci, markere, creioane pentru realizarea posterelor
- Textul, în variană prescurtată a C.D.F.U.E. (<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/HTML/?uri=CELEX:12012P/TXT> )

ETAPE:

**Evocare/captarea atenției:**

Prin conversație euristică elevii își amintesc ce sunt drepturile omului și principalele documente care prezintă aceste drepturi.

**Realizare/desfășurarea activităților:**

Profesorul împarte elevii în cinci grupuri. Fiecare grup analizează și prezintă colegilor câte un titlu din cartea (Demnitate, Libertate, Egalitate, Solidaritate și Justiție).

Apoi ei aleg dintre drepturile prezentate 15 drepturi/ concepte. Profesorul le solicită să deseneze un copac frumos și să îl numească „copacul nostru cu drepturile omului” unde vor nota cele 15 drepturi/ concepte alese. Lângă partea de jos a trunchiului copacului, vor scrie dreptul considerat de bază.

Copacul ar trebui să aibă câteva ramuri principale cu unele drepturi/ concepte cheie despre care elevii consideră că sunt incluse în drepturile omului. În jurul acestor ramuri principale, poate fi un număr de ramuri mai mici cu lucruri despre care ei cred că au legătură cu cele principale.

**Follow-up:**

După un anumit timp, grupurile pun pe perete desenele pe care le-au realizat și le explică celorlalți ce au scris. Aceste postere pot fi lăsate pe perete o perioadă de timp.

**ANEXE**

Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.